

3ª Concejo Ordinario mes de julio de 2016
Acta N° 23

En Nogales, a 20 de julio de 2016, siendo las 10:17 hrs. se da por iniciada la sesión de Concejo Ordinario, presidida por el Sr. Alcalde, Don **Oscar Cortés Puebla**.

CONCEJALES PRESENTES

Jaime Lineros Díaz
Carlos Ortega Valencia
Gloria Tapia Bahamondes
Juan Rivera Rojas
Ferdinand Gachón Jerez
Juan Flores Olivares

TABLA DE LA SESIÓN

- 1.- Apertura de la sesión.
- 2.- Sanción actas N° 20 y 21.
- 3.- Exposición: Programa Propedéutico Universidad de Viña del Mar.
- 4.- Exposición: Propuesta de cobro, deuda de agua potable, usuarios de El Melón. Expone Patricio Bahamondes Urzúa.
- 5.- Varios.

El Sr. Alcalde en nombre de Dios, da por iniciada la sesión.

Además informa que en esta ocasión oficiará como Secretaria Municipal la Sra. Viviana García.

2ª Punto de la tabla: Sanción actas N° 20 y 21.

El Sr. Alcalde consulta a los ediles si están en condiciones de someter a votación las actas aludidas

Jaime Lineros	Señala que puede votar
Carlos Ortega	Solicita aplazar la votación ya que no ha podido revisar estas
Gloria Tapia	Señala que no tiene problemas en aplazar la votación
Juan Rivera	Señala que puede votar
Ferdinand Gachón	Expresa que no está en condiciones de votar las actas
Juan Flores	Señala que se debe aplazar la votación a la próxima sesión

Acuerdo N° 72: Se aprueba con cinco votos a favor aplazar para el primer concejo del mes de agosto la sanción de las actas N° 20 y 21.

3º Punto de la tabla: Exposición Programa Propedéutico Universidad de Viña del Mar.

Alcalde: Presenta al equipo de la Universidad que realizará la presentación, integrado por Samara Toledo, Directora de Formación Integral; Macarena Astudillo, Jefa de Formación Inicial; Catalina Castro, Coordinadora de Centro de Aprendizajes y Elizabeth Martínez, periodista del centro de Estudios.

La contraparte municipal está representada por el equipo del Departamento de Educación Municipal compuesto por el Director, Carlos Sánchez, el Psicólogo, Bruno Belmar y Francisco Olivares.

Comienza la exposición **Samara Toledo**, Directora de Formación Integral de la Universidad de Viña del Mar, responsable del Programa Propedéutico de la citada casa de estudios, y quien señala que tiene cincuenta docentes a su cargo y que el Programa de la Universidad de Viña del Mar, cuyo lema es “Pon a prueba tus talentos e ingresa a la Universidad”, siendo parte de la Red de Propedéuticos de la Unesco y que comenzó con un proceso entre los años 2011 al 2015 de acceso integral e igualitario como un concepto integrador, ya que la UVM es una Universidad privada regional con inclusión social.



  Red de Universidades
Propedéutico UNESCO 

Propedéutico UVM
*PON A PRUEBA TUS TALENTOS E
INGRESA A LA UNIVERSIDAD*

SAMARA TOLEDO ALLENDES
DIRECTORA FORMACION
INTEGRAL



Contexto



- Los talentos están igualmente distribuidos en todos los estratos sociales.
- Universidad Regional
- Foco en la Inclusión Social
- Parte de la Red de Propedéuticos Unesco, a lo largo de Chile.



¿Qué es Propedéutico UVM?

Es una instancia de formación y selección de estudiantes, totalmente gratuita, para acceder a la UVM, sin requerimiento de un puntaje mínimo en la PSU, en la cual los participantes deben aprobar un plan de estudios que pone en juego sus destrezas y habilidades.

(Este programa No es un preuniversitario)



Objetivo

El objetivo central de nuestro programa es generar nuevas oportunidades para los estudiantes capaces, que ayuden a disminuir las brechas sociales.



Agrega que en nuestro país hay 17 universidades que tienen este programa. Además, enfatiza que este programa no es un preuniversitario y sostiene que en la actualidad tienen estudiantes de toda la región, que sin este programa no podrían haber entrado a la Universidad.




¿Quiénes participan?

- El Propedéutico UVM está dirigido a los alumnos de 4° Medio cuya nota promedio pertenezca al mejor rendimiento de su curso. Es decir, *los mejores dentro de su promoción.*
- El Programa se realiza todos los días sábados, desde Agosto a Diciembre, de las 08:00 a 14:00 hrs., teniendo como últimas actividades un viaje de capital cultural y ceremonia de cierre.

Sostiene que este programa acoge a alumnos que están dentro del 10% del puntaje ranking de mejores alumnos, talentosos académicamente y que en promedio, de estos cuatro años de trabajo son alumnos de 5.8 hacia arriba. Agrega que hay cupo para 120 estudiantes y que la comuna de Nogales posee 30 cupos por ser parte del Centro Regional de Innovación e Inclusión Social CRIIS.



¿Cuáles son los beneficios?



- Movilización, desayuno, materiales de enseñanza, actividades culturales entre otros.
- Ingreso a la UVM, sin requerimiento de un puntaje mínimo de admisión en la PSU (de todos modos deben rendirla)
- Quienes se encuentren en el 10% superior de su establecimiento postulan a la Beca de Excelencia Académica otorgada por el MINEDUC.
- Los estudiantes podrán postular a todos los beneficios que la Universidad ofrece a sus matriculados, en los plazos y condiciones estipulados para ello, incluido el apoyo con crédito CAE.

En relación a los beneficios, señala que además del desayuno se les entrega una colación para que puedan alimentar durante el día y una vez al mes participan en actividades culturales como visitas a parques y museos, agrega que este año harán un viaje a La Sebastiana, para que los alumnos puedan ir fortaleciendo su capital cultural.



Programa

08:00 a 08:30	Act. Fundamentales/ Desayuno / Visitas colaboradores
Gestión Personal 08:30 a 10:00	Modulo orientado a promover el desarrollo de habilidades, destrezas y recursos personales, tales como <u>gestión de sí mismo, resiliencia, comunicación, compromiso, trabajo en equipo, responsabilidad</u> , entre otros.
Matemáticas 10:15 a 12:00	Módulo cuyo propósito es desarrollar destrezas y capacidades vinculadas con la promoción del <u>pensamiento lógico matemático y la resolución de problemas</u> . Además contempla un modulo de nivelación online en matemáticas (tutorial de matemáticas)
Lenguaje 12:15 a 13:45	Módulo de aprendizaje orientado a desarrollar destrezas y capacidades vinculadas con la <u>comprensión y producción de textos orales y escritos</u> , ampliando las referencias culturales que poseen.

En lo que se refiera al Módulo de Gestión Personal, la profesional explica que el programa pone énfasis en la capacidad y el derecho que tienen los jóvenes de estudiar una carrera universitaria, se le enseña de responsabilidad, de trabajo en equipo, motivación. El módulo de matemáticas le enseña a pensar lógicamente y refuerza las operaciones básicas. El Módulo de Lenguaje explica la importancia que tiene la comprensión lectora en los estudiantes, en este módulo se les enseña que la lectura también es parte de la vida.



Para aprobar el Propedéutico:

- 100% de asistencia a las actividades programadas.
- Carta Compromiso firmada por uno de los padres, apoderado (tutor).
- Carta Compromiso firmada por el(la) alumno(a).
- Tener en cada curso del Propedéutico un promedio de notas igual o superior a 4.0.
- Encontrarse en el 10% superior de su curso, ordenados según puntaje ranking.

Calendario de Actividades 2016



	Fecha	
	Jueves 25 de agosto 17:00	CEREMONIA INICIO PROPEDEUTICO
1	SABADO 27 Agosto	INICIO CLASES
2	SABADO 3 de septiembre	CLASES
3	SABADO 10 de septiembre	CLASES
4	SABADO 1 de octubre	CLASES Y SALIDA A TERRENO
5	SABADO 8 de octubre	CLASES
6	SABADO 15 de octubre	CLASES
7	SABADO 22 de octubre	CLASES
8	SABADO 5 de noviembre	CLASES Y SALIDA A TERRENO
9	SABADO 12 de noviembre	CLASES
10	SABADO 19 de noviembre	CLASES
11	SABADO 26 de noviembre	CLASES
12	SABADO 3 de diciembre	CLASES
13	SABADO 10 de diciembre	CLASES
14	SABADO 17 de diciembre	SALIDA A TERRENO
15	Martes 20 de diciembre a las 17:00 Hrs	CEREMONIA CIERRE DEL PROPEDEUTICO

Luego explica qué necesita el alumno para aprobar el propedéutico. Además, expone el calendario de actividades del año 2016 y señala que el propedéutico funciona en el campus Diego Portales de Agua Santa.



Ingreso directo de estudiantes propedéutico a la UVM

Los requisitos son:

- Aprobar cada uno de los tres módulos del plan de estudios con calificación igual o superior a 4,0 y un 100% de asistencia.
- Haber rendido la PSU (no se exigirá un puntaje mínimo), en el mismo año de cursar el propedéutico
- Haber completado sistema de acreditación y postulación a becas.
- El estudiante podrá ingresar a cualquier carrera ofrecida por la UVM sin restricciones, exceptuando el área de Salud, la que ofrecerá dos cupos por carrera.

Explica que la universidad tiene nueve escuelas con 36 carreras. Y explica que los alumnos cuentan con apoyo vocacional para poder elegir qué carrera seguir.

En primer año...



- Se deben incorporar a todos los programas de acompañamiento y apoyo para estudiantes:
 1. Formación Inicial
 2. Programa de Inducción Estudiantil
 3. Beca Nivelación Académica (BNA)
 4. Programa Adaptabilidad Universitaria (PAU)
 5. Asistir a las tutorías de la Academia de Tutores

Y los años superiores



- La beca propedéutico se traduce en 100% valor matrícula y 100% arancel, en primer año.
- Se renueva año a año a:
Estudiantes que aprueban sobre un 80% sus asignaturas de primer año y cursos superiores.

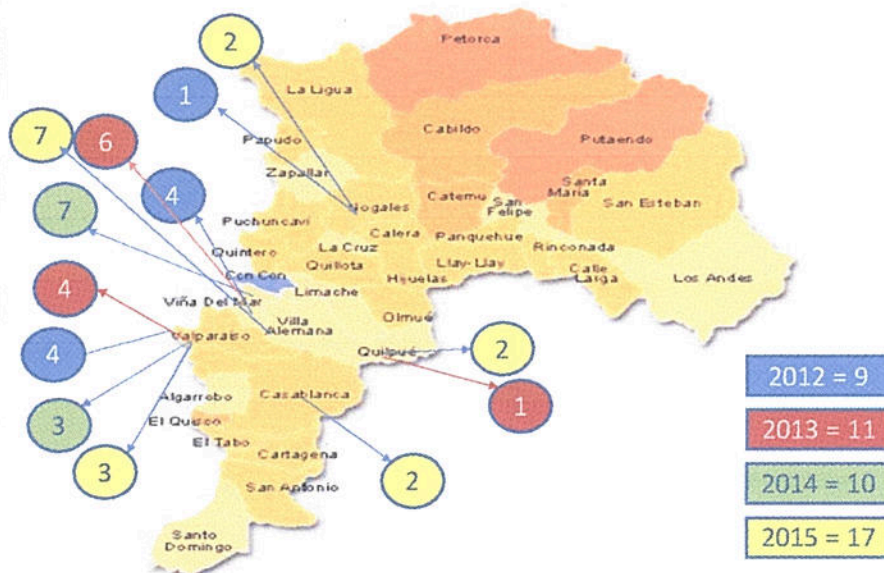
A continuación se refiere a los pasos a seguir después de terminar el propedéutico y cómo postular a la Universidad y sobre el apoyo vocacional que reciben los alumnos y explica el ciclo de acompañamiento del primer año, el plan de nivelación académica y el PAU, Plan de Adaptabilidad Universitaria. Agrega que los alumnos ingresan con una beca del 100% de matrícula y 100 % mensualidad. Luego se refiere al acompañamiento de los años superiores y que el beneficio se renueva, siempre y cuando cumplan el 80% de ramos aprobados, lo que en la práctica es que pueden reprobar un ramo por semestre. Explica que han tenido dos deserciones de alumnos de Nogales, las que no han sido por causas académicas.

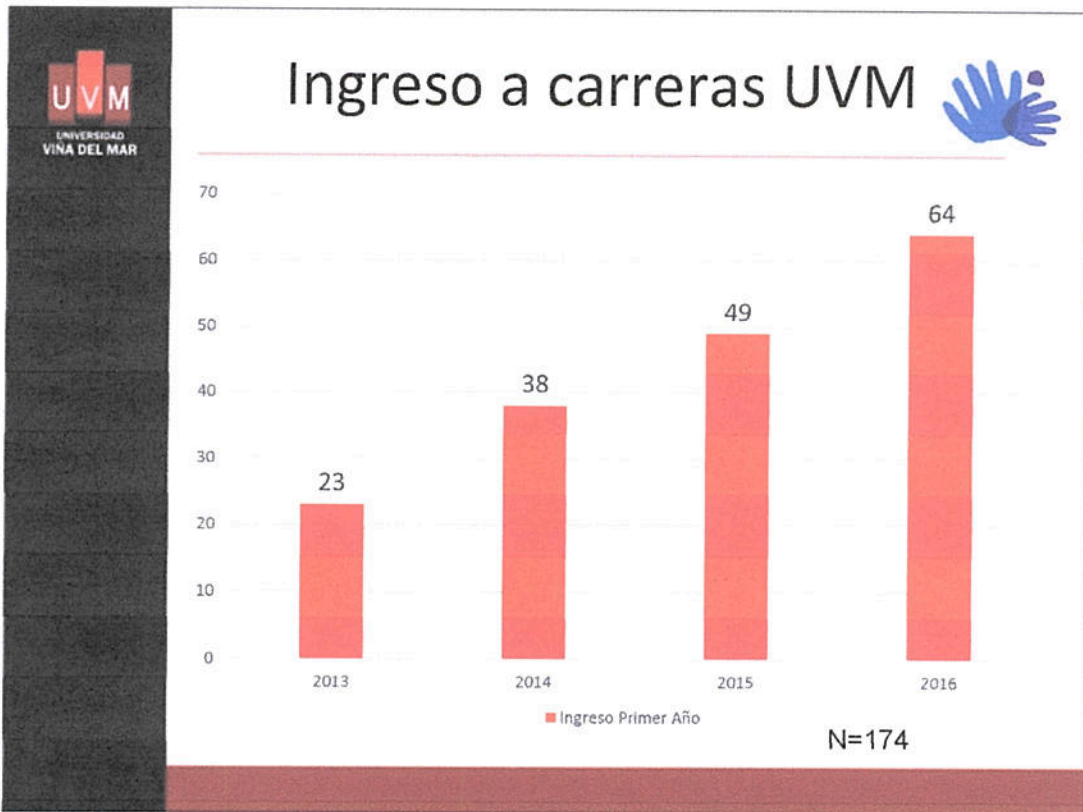
RESULTADOS



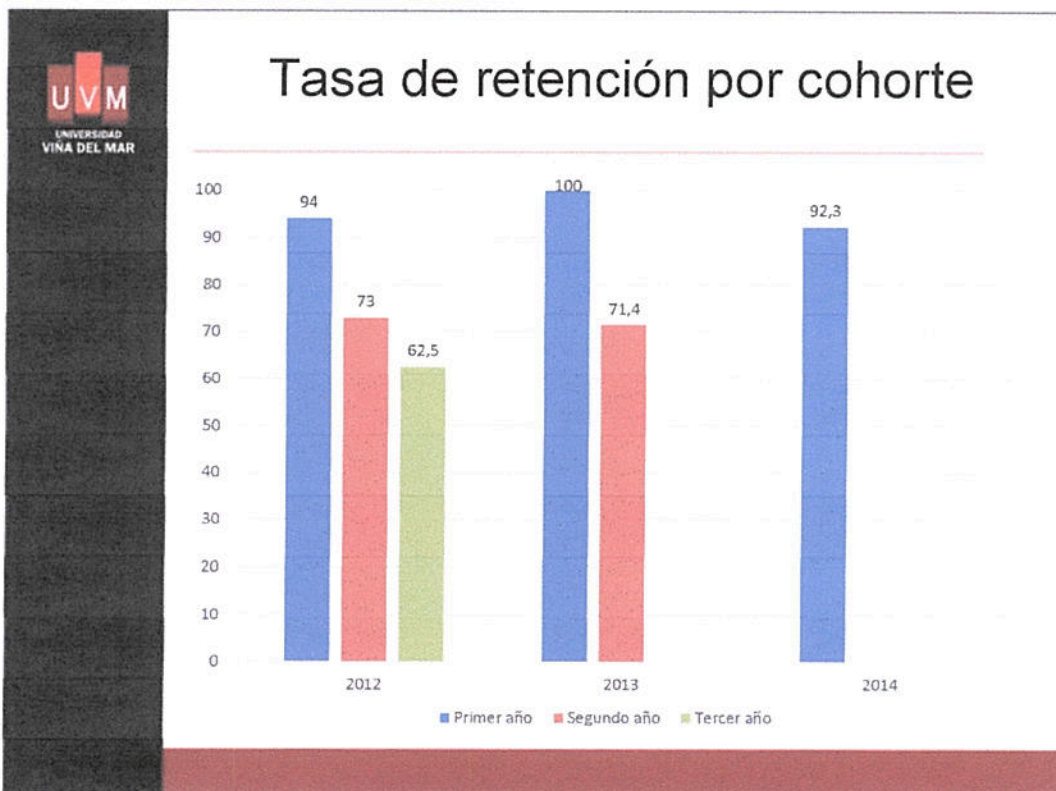
AÑO INGRESO UVM	ESTUDIANTES PROPEDEÚTICO	Promedio de Notas	% Aprobación de Asignaturas
2013	13	5,0	87%
2014	16	5,2	82%
2015	24	5,5	94%
2016	62	-	-

Cobertura Territorial

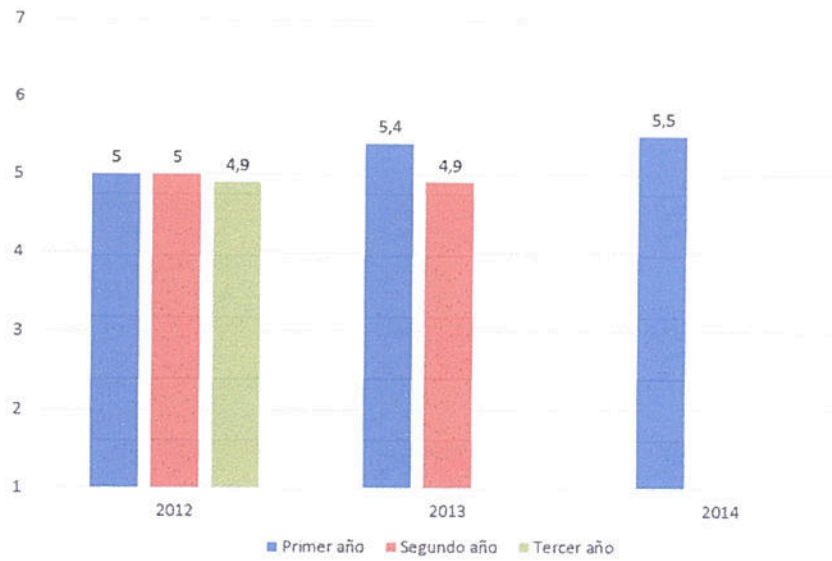




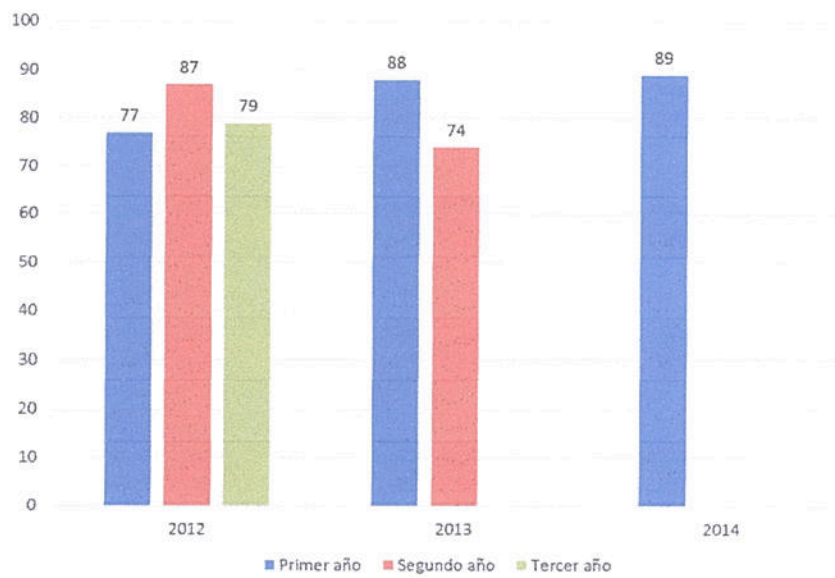
La profesional expone los resultados de los 4 años del propedéutico y muestra la cobertura territorial desde el año 2012 al 2015 y presenta un gráfico con los promedios de notas de los años citados anteriormente. Enfatiza que los alumnos del propedéutico son buenos alumnos que solo necesitan apoyo y acompañamiento.



Promedio de notas por cohorte

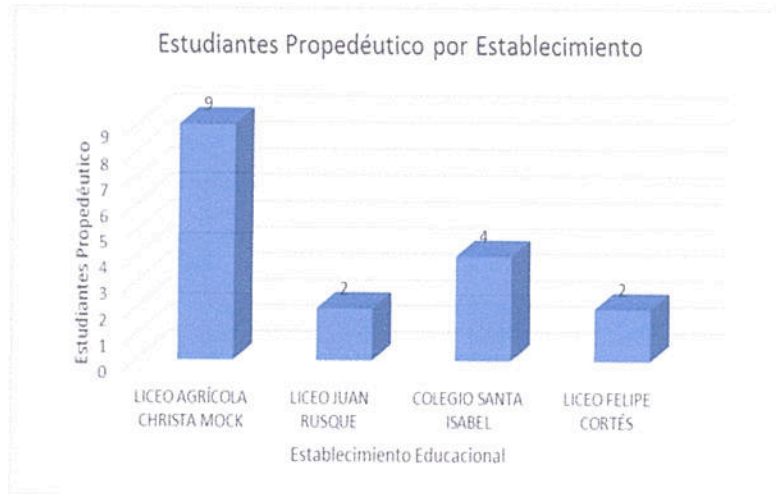


Tasa de aprobación por cohorte



Muestra la tasa de aprobación por cohorte.

Comuna: Nogales



N=17

Comuna: Nogales

CARRERA	Estudiantes Nogales
Adm. De Negocios Turísticos y Hoteleros	1
Arquitectura	1
Derecho	1
Diseño	1
Educación Parvularia	1
Enfermería	1
Ingeniería Civil en Minas	3
Ingeniería Civil Industrial	1
Ingeniería en Medioambiente	2
Ingeniería en Prevención de Riesgos	1
Nutrición y Dietética	1
Odontología	1
Pedagogía en Educación Física	1
Trabajo Social	1
	17

En lo que se refiere a la experiencia del programa en la comuna de Nogales muestra un gráfico y explica que buscan duplicar la postulación y expone en qué carrera están los alumnos de Nogales.



Generación 2012



Generación 2013



Generación 2014



Generación 2015



A continuación mostré fotografías de las generaciones de alumnos.



stoledo@uvm.cl;
propedeutico@uvm.cl;
32-2462780
32-2462689

Al finalizar la presentación, deja sus datos de contacto y hace la invitación a participar en el programa e invita a Catalina Castro, Coordinadora de Centro de Aprendizajes a referirse al trabajo de difusión que están realizando en la comuna.

Catalina Castro: Explica que ya han estado en el Liceo Agrícola Christa Mock y con este establecimiento ya tienen un trabajo desde el año 2012, con una alumna estudiante de agronomía, agrega que en el Liceo Juan Rusque hay dos alumnos que han manifestado interés.

Samara Toledo: Expresa que a ella le interesa trabajar en la difusión de este programa, fortaleciendo la convocatoria en el Liceo Juan Rusque Portal y propone que para motivar a estos alumnos pueden invitarlas a ellas.

Catalina Castro: Señala que durante los próximos días harán charlas en el liceo Felipe Cortés de El Melón y que tienen pendiente también difundir esta iniciativa en el Colegio Juan Pablo II.

Alcalde: Da la palabra al equipo técnico del Departamento de Educación Municipal, para que compartan la experiencia de lo que ha sido para el DAEM trabajar con la Universidad.

Carlos Sánchez: Expresa que en el Liceo Juan Rusque Portal han hecho bastante difusión del programa, y que este programa compite con el PACE que ofrece un acompañamiento desde tercer año medio y los acompaña hasta la titulación. Agrega que en cuarto año medio hay 28 alumnos y el PACE beneficia al 15% de los mejores alumnos, cuyos mejores promedios oscilan entre el 5.7, 5.8 y los alumnos que quedan, son alumnos con puntaje inferior, que por lo tanto no pueden optar ni al PACE ni al

propedéutico, por lo que espera que este programa pudiera beneficiar a estos alumnos con menor promedio.

Samara Toledo: Señala que ella conoce el PACE y que la idea no es competir, y que el PACE, con el corte del 15% y el propedéutico con el corte del 10% lo que buscan es dar oportunidades a los alumnos y no competir por ellos. Y lo que expresa Carlos Sánchez es lo que ocurre en todos los establecimientos educacionales.

Francisco Olivares: Agradece la oportunidad de poder ver la presentación y conocer en profundidad el programa y enfatiza la importancia de dar a conocer todas estas oportunidades a los alumnos y que la universidad de a conocer a los alumnos y sus familias este programa.

Samara Toledo: Señala que con el Departamento de Educación se ha hecho un trabajo conjunto en Nogales.

Gloria Tapia: Consulta ¿Cuál es la finalidad del PACE?, además del acompañamiento a los alumnos.

Carlos Sánchez: Responde que los alumnos entran sin dar la PSU a la Universidad y que también en la Universidad hay un acompañamiento.

Gloria Tapia: Pregunta ¿A qué Universidad?

Carlos Sánchez: Responde que a cualquier universidad y a cualquier carrera.

Gloria Tapia: Pregunta ¿Cuántos alumnos han accedido al beneficio el año pasado?

Carlos Sánchez: Responde que tres.

Gloria Tapia: Agrega que sólo dos más al propedéutico y consulta a Carlos Sánchez ¿Qué se sabe de los tres alumnos del PACE?

Carlos Sánchez: Responde que están siendo exitosos en la universidad ya que hay un acompañamiento en lo académico y también en lo integral.

Samara Toledo: Agrega que el PACE se crea orientado en los propedéuticos, con gratuidad y son similares, expresa que lo que se ha aprendido es que no basta con que solo los alumnos entren a la Universidad, sino que hay que acompañarlos.

Gloria Tapia: Consulta a Carlos Sánchez ¿Cuántos alumnos estaban en el PACE el año pasado?

Carlos Sánchez: Responde que seis.

Francisco Olivares: Agrega que se extiende a todos los alumnos ya que en el programa PACE, la universidad viene al Liceo Juan Rusque a preparar a los alumnos en los distintos ramos.

Gloria Tapia: pregunta ¿Qué días tienen PACE?

Francisco Olivares: Responde que el programa se desarrolla en las clases normales.

Gloria Tapia: Pregunta al equipo del DAEM, ¿Por qué no entran más alumnos?

Carlos Sánchez: Responde que porque trabajan con el corte del 15%.

Gloria Tapia: Pregunta ¿Qué pasa con los otros alumnos?

Carlos Sánchez: Responde que ingresan con el resto de alumnos que dan la PSU, con el trámite normal.

Gloria Tapia: Consulta ¿Por qué no aumenta el 15%?

Carlos Sánchez: Responde que es un porcentaje que da el estado y él lo ha planteado a Director Nacional del PACE, que no es lo mismo el 15% de 200 alumnos que de 28 que es nuestro caso.

Gloria Tapia: Reflexiona que es discriminatorio.

Samara Toledo: Señala que si bien los programas tienen semejanzas, cada universidad tiene su particularidad y en el caso del propedéutico de la Universidad de Viña del Mar, es uno de los pocos que incluye a liceos particulares subvencionados y liceos técnicos con altos índices vulnerabilidad.

Bruno Belmar: Agradece la presentación y cree que los estudiantes son afortunados y asume y llama al compromiso para realizar una mayor difusión y oportunidad para que los alumnos opten a estos beneficios y sus familias los conozcan, ya que muchas veces éstas, cifran esperanzas en niños que en ocasiones, no se proyectan y agrega que como sistema hay que hacer la difusión correspondiente a los equipos de orientación y rescatar esta gran posibilidad que tienen los alumnos y el panorama auspiciosos que ahora ellos tienen.

Jaime Lineros: Agradece la presencia y este programa que beneficia a estudiantes con talento y expresa que antes no estaban estos apoyos, por lo que hoy, estos estudiantes tienen y enfatiza la importancia que tiene la familia en la decisión de los niños de ir a la universidad. Postula que la estrategia del Liceo Juan Rusque y del Daem es que se “jueguen” al 25%, no al 15% del Ministerio y al 10% de la universidad” y hacer un trabajo conjunto para que la mayor cantidad de alumnos del sistema educacional municipal puedan acceder a estas oportunidades.

En otro plano, y considerando que la UVM, tiene el tema de la inclusión, plantea que hay personas que antes no tuvieron la posibilidad de ir a la Universidad hoy podrían acceder a esta, personas adultas, adultos jóvenes y de la tercera edad, porque el no ve factible que la sede de una universidad se instale en la comuna y la locomoción no es tan expedita. Y finaliza su intervención preguntado a Samara Toledo ¿Desde cuándo está este programa en Nogales?

Samara Toledo: Responde que desde el año pasado se está trabajando en Nogales.

Jaime Lineros: Reflexiona que este programa, según lo expuesto, ha tenido un buen resultado por las estadísticas y lo más importante es el acompañamiento y el apoyo permanente cuando alguien quiere decaer.

Samara Toledo: Expresa, que con respecto a algún programa para adultos y adultos mayores, no tiene respuesta, pero recoge el desafío y se lo lleva y agrega que por parte de las autoridades universitarias ya existe un interés en trabajar el tema de los adultos mayores.

En otro plano, agrega que este programa es un sueño y un compromiso con las familias, que cuando su equipo se junta con las familias, estas no creen, luego el equipo les explica y le aseguran la matrícula a los alumnos, los padres deben firmar un pagaré en el mes de diciembre y se les devuelve en marzo, y finaliza su intervención señalando que el compromiso del programa y de la universidad es hacer realidad sueños.

Jaime Lineros: Expresa que su sueño es poder incorporar más alumnos del sector municipal a la Universidad y posteriormente incorporar a alumnos de la Escuela E-204 de El Melón.

Francisco Olivares: Señala que en relación a la asistencia, el 100% de alumnos nunca va a quedar y consulta ¿Hay alguna posibilidad para los alumnos que quedan afuera?

Samara Toledo: Responde que no todos los estudiantes que entran al programa, entran a la Universidad, de acuerdo a la experiencia, se van, primero porque las carreras que ofrece la universidad no les gustan, da el ejemplo que la universidad no tiene la carrera de medicina, o se van porque pierden el interés o la motivación en el programa, agrega que se pierden porque se ponen a “carretear”, en estos casos el equipo de acompañamiento llama a los apoderados, también expresa que hay situaciones en que los alumnos faltan porque tienen otras responsabilidades o enfermedades, en esos casos se registra como inasistencia justificada. Agrega que a nadie que repruebe no se le ofrecen otras opciones, por ejemplo ingresar la carrera con el costo institucional u otro beneficio. Enfatiza que siempre hay apoyos adicionales a los que faltaron. A los alumnos que efectivamente les fue mal, se les entregan apoyos.

Gloria Tapia: Pregunta en el caso de que la cobertura de este año, que son 120 cupos, esté copada y si el alumno tiene el 100% de asistencia y tiene falencias en el estándar académico, ¿Ese no va a ser un motivo principal para dejar al alumno afuera?

Samara Toledo: Responde que si hay más de 120 alumnos que cumplan, ella como directora debe hacer las gestiones para obtener estos cupos de más, y agrega que siempre tienen todo el apoyo y el estudiante es acompañado en todos los niveles.

Juan Flores: Solicita apoyo y compromiso al Departamento de Educación Municipal para que ahora entren seis alumnos al propedéutico, porque argumenta que ahora hay solo dos alumnos y el beneficio es super bueno

Juan Rivera: Manifiesta que se alegra de la exposición realizada y que esto esté en ejercicio, y consulta ¿si son los mejores alumnos con promedio 5.9 hacia arriba?

Samara Toledo: Responde que son alumnos de cuarto año medio y son el 10% que esté ubicado, según los requerimientos de nuestra universidad en el mejor ranking de su

curso, a partir de la experiencia, de manera muy general, son alumnos de 5.9, 5.8 hacia arriba, dá el ejemplo de un liceo técnico de Valparaíso que los alumnos tienen promedio 6.0 y expresa que desconoce la realidad de los alumnos del Liceo Juan Rusque a nivel de notas.

Carlos Sánchez: Agrega que en el caso de Nogales es un 6.8.

Carlos Ortega: Pregunta ¿cuántos están en el ranking que ellos dicen de 5.9?

Samara Toledo: Explica que cuando ellos hacen el corte, en el ejemplo del promedio 6.8, tendrían que ser los promedios 6.8, 6.7, 6.6, 6.5, 6.4, 6.3, 6.2, 6.1, 6.0, 5.9, 5.8, 5.7, a partir de esto, ella tendría que ver el 10%. La profesional consulta cuántos cursos tiene el Liceo Juan Rusque, y le responden que uno.

Carlos Ortega: Agrega que es más fácil que preguntaran al Liceo la matrícula, que si son 20 alumnos, el 10% va a estar en dos alumnos, por eso, un tema que ayuda, y que él quiere pedir, es que en Nogales no tomen el 10%, sino que tomen el 5.9, para ampliar la cobertura, y agrega que en estas comunas chicas, el 10% es una cifra muy menor.

Carlos Sánchez: Manifiesta que los estudiantes del Liceo Juan Rusque Portal tienen la dificultad de que el día sábado van a pre universitario y en la semana van al PACE, todos, por lo que los alumnos deben elegir entre PSU, PACE o propedéutico.

Juan Rivera: Consulta al equipo de la UVM, si este programa está destinado para el 10% de los alumnos más inteligentes ¿por qué le ponen nota cuatro?. Y si de esta nota cuatro ¿Han quedado algunos afuera?

Samara Toledo: Responde no han quedado afuera, pero les ha costado muchísimo, porque el nivel de exigencia es bastante alto y que la nota cuatro se adscribe al programa de la UNESCO que exige la nota cuatro y la nota de aprobación de la Universidad es un cuatro.

Juan Rivera: Pregunta si ¿esto ha dejado a alumnos afuera?

Samara Toledo: Responde que sí, y ahí es cuando ella sufre, muchas veces son alumnos que vienen extremadamente desnivelados y que a pesar de todos los apoyos, reprueban.

Ferdinand Gachón: Manifiesta su preocupación por la realidad que existe entre el sueño y la realidad que frena el sueño. Ya que si bien este programa apoya en el traslado de los alumnos, pero no todos los gastos terminan ahí, y son todos los otros gastos que deben enfrentar, ya sea para materiales y todo lo que va a necesitar de acuerdo con la carrera que elija. El edil expresa que es ahí viene la mayor dificultad que enfrenta el alumno y la desilusión más compleja que debe enfrentar el alumno al querer estudiar una carrera universitaria. Agrega que el DAEM y el municipio debieran establecer políticas para apoyar económicamente a estos estudiantes, ya que como es sabido el desarrollo de la comuna y del país pasa por la educación y en la comuna hacen falta instancias para apoyar a los jóvenes que realicen su sueño de tener una profesión.

Samara Toledo: Señala que este tema también es una preocupación de ella y se la ha planteado al Rector de la casa de estudios, agrega que en tercer año, las notas se autoregulan, la preocupación va de la mano con que la deserción no va por temas académicos, en el caso de Nogales, es una experiencia nueva, son los alumnos más apartados del propedéutico. En lo personal, la docente, ha consultado la experiencia de otras universidades del país en este tema (Chillán y Temuco) y ha conocido diversas experiencias, de municipios que aseguran la mantención de estos estudiantes, entre las que destacan: becas de apoyo para alumnos del PACE y propedéutico o municipios que arriendan casas familiares cercanas a los lugares de estudios para alumnos de sus comunas. Otra experiencia que cita, es para alumnos de carreras en que se requieren muchos materiales o instrumental, como arquitectura y odontología, en que los alumnos generan un banco de materiales de reciclaje para alumnos que no los puedan adquirir o la universidad postula a fondo de nivelación académica para comprar instrumental, da el ejemplo de la compra de micromotores para la escuela de odontología. Y también cita el ejemplo de una profesora jefa de carrera que de manera personal contrató un plan de Internet conexión wifi para un alumno de Ingeniería Civil Informática. Finaliza su intervención señalando que la red de propedéuticos de la Unesco se reúne cada dos meses para compartir este tipo de experiencias.

Carlos Ortega: Solicita volver al tema del 10% para poder mejorar el tema de la oferta pública que tienen los establecimientos municipalizados, ya que en el caso de los establecimientos particulares subvencionados a los que llega este programa, tienen alumnos que son de otras comunas. Y manifiesta su preocupación, en el sentido que la profesional señaló que el 10% lo tomaría solamente de los alumnos que tiene mejor evaluación, lo que podría hacer que se achique la cantidad, y se puede dar que el 10% podría favorecer a un solo alumno. Y su solicitud es que lo puedan ampliar al 5.9, que todos que tienen 5.9 puedan participar del propedéutico consulta ¿Cuál es el promedio que tiene el Liceo Juan Rusque Portal respecto de notas?

Samara Toledo: Responde que en la práctica, la experiencia es que ellos reciban la documentación a tiempo y ellos siempre están con la voluntad de analizar las situaciones en el contexto, independiente si se presentan seis u ocho estudiantes, la universidad va a analizar cada caso. Enfatiza que el foco de ellos en este convenio es el Liceo Juan Rusque Portal y si se presentan situaciones especiales, probablemente se va a decir que sí. Agrega que donde hay que ser cuidadosos es en el trabajo motivacional y asegurar qué es lo que el estudiante quiere, brindarle el apoyo para ayudarlos en el camino de este proceso.

Carlos Ortega: Manifiesta que le gustaría quedarse con la claridad de cuántos alumnos pueden quedar respecto de hacer ese análisis.

Samara Toledo: Responde que para Nogales tiene treinta cupos.

Carlos Ortega: Señala que él espera que los treinta cupos sean alumnos de Nogales, porque él defiende la gente de su tierra, y espera que sus alumnos tengan más posibilidades y reitera que a los dos establecimientos técnicos, a los cuales llegan muchos alumnos de otras comunas, específicamente el Liceo Agrícola Christa Mock y el Liceo Felipe Cortés y que quiere que los cupos queden en Nogales

Samara Toledo: Le consulta si lo podría dejar tranquilo si ella le dice qué?

Carlos Ortega: Responde que a él lo que lo dejaría tranquilo es que si de esos treinta cupos, le deja veinte o quince alumnos de Nogales, de acuerdo con el análisis que se haga

Samara Toledo: Responde que ella podría dejar 15 cupos.

Gloria Tapia: Consulta ¿Y si hay solo dos interesados?

Carlos Ortega: Responde que ahí se tiene que analizar de acuerdo al 5.9 ó 5.7, que eso es lo que quieren los colegas.

Samara Toledo: Expresa que ella puede bajar el promedio a un 5.7, que es una nota que está dentro del margen. Y contrapregunta a Carlos Sánchez ¿Qué pasa si después no se utilizan los cupos, a pesar de las estrategias? Para que no se malentienda si estos no se ocupan y se responsabilice a Carlos o Bruno, en el sentido que no se está haciendo el trabajo, porque la decisión también pasa por el proyecto de vida que traigan los estudiantes. Agrega que ella se compromete a bajar a 5.7 para el Liceo Juan Rusque Portal, teniendo establecidas las fechas y el trabajo con el equipo directivo, agrega que debe quedar claro que esta elección tiene que ver con el proyecto de vida de cada estudiante. Finaliza su intervención señalando que durante los dos primeros años de implementación del programa se hace difícil y cuando se hace más conocido se hace más llano.

Francisco Olivares: Acota que por historia y datos estadísticos, el cuarto año medio se inició con dos alumnos que rindieron la PSU de cuarenta matriculados; luego subieron a quince de cuarenta y cinco y ahora están cerca del 70%. Señala que hoy, de treinta alumnos, solamente veintitrés está inscritos en la PSU y es por esa razón que hay que mostrarles las oportunidades, si bien culturalmente las expectativas de las familias han ido creciendo, no son las que el departamento quisiera.

Oscar Cortés: Agradece a las representantes de la UVM por la presentación y la presencia del equipo del DAEM.

Samara Toledo: También agradece la presencia de cada uno de los asistentes y trato respetuoso que les brindaron.

Siendo las 12:00 hrs. el Alcalde sugiere hacer un receso.

Siendo las 12:09 hrs. se retoma la sesión de concejo.

4° Punto de la tabla: Propuesta de cobro, deuda de agua potable, usuarios de El Melón.

Oscar Cortés: Informa que expondrá el Sr. Patricio Bahamondes Urzúa, en relación a las propuestas en relación al sistema de agua potable, para buscar alternativas para enfrentar la deuda histórica.

Patricio Bahamondes: Explica que el Asesor Jurídico, Roberto Ravest Calderón no podrá estar en la sesión de Concejo, porque está atendiendo otro tema impostergable. En relación a la exposición afirma que presentará una propuesta que se trabajó con seis situaciones para la deuda, que se dedujeron de una reunión que tuvieron en la comisión de agua que se realizó en el sector El Rungue:

Situación 1.- Sectores con déficit de abastecimiento de agua potable del sistema de agua potable y alcantarillado municipal, con anterioridad a la situación de sequía del año 2015.

Sectores:

- a) Los Cñamos, sector alto, tomados desde calle Los Cñamos hacia el poniente en toda su extensión desde norte a sur.
- b) Los Pimientos, sector alto, tomado desde calle Los Aromos hacia el sur.
- c) Los Olivos, sector alto, tomado desde calle Los Aromos hacia el sur.

Agrega que es gente que históricamente ha tenido un déficit del suministro de agua potable, son sectores que nacieron con problemas de abastecimiento.

Sugerencia:

- a) Se sugiere solamente el cobro del cargo fijo, hasta el periodo del mes de agosto de 2015, posterior a esa fecha, cobro de consumo efectivo o aplicación del Art. 24º modificado si correspondiera. Con la alternativa de someterse a convenio según tabla vigente.

Agrega que el cargo fijo según la tarifa vigente es de \$2.174.-

Juan Flores: Consulta ¿Se cobraría hasta agosto de 2015 o desde esta fecha?

Patricio Bahamondes: Responde a estos sectores se les cobraría solamente el cargo fijo hasta agosto de 2015, desde agosto en adelante, la gente no tuvo problemas de abastecimiento.

Juan Flores: Pregunta ¿Desde cuándo?, ¿toda la deuda histórica?

Patricio Bahamondes: Aclara que desde siempre

Oscar Cortés: Consulta ¿Qué valor tienen los 25 metros cúbicos?

Patricio Bahamondes: Responde que \$13.000 y agrega que si el medidor está malo, se calculan los 6 últimos meses efectivos de consumo.

Gloria Tapia: Consulta si el consumo efectivo significa calcularlo aunque sean dos años atrás de consumo real

Patricio Bahamondes: Responde que sí, es el consumo real.

Gloria Tapia: Sugiere eliminar el pié de las tablas porque si se quiere facilitar el pago y dar una solución definitiva hay que flexibilizar los convenios y eliminar el pié, de modo de calcular cuotas de manera real a lo que la gente pueda pagar.

Agrega que para recuperar el dinero que no tenemos en las arcas municipales debemos dar facilidades de pago y que el pié complica esto.

Reitera que se debe evaluar la tabla en la ordenanza de cobro.

Juan Flores: Señala que extraña otros sectores de El Melón que no aparecen en la "situación 1"

Patricio Bahamondes: Responde que están en la situación 3

Juan Flores: Expresa que le interesa saber las deudas de las familias

Patricio Bahamondes: Responde que puede traer las deudas por número de cliente.

Juan Flores: Señala que si, ya que le interesa conocer los montos de las deudas, para hacer convenios de pagos realistas.

Patricio Bahamondes: Expresa que hay que evaluar el artículo 24°.

Ferdinand Gachón: Consulta ¿Por qué el cálculo se hace a partir de los 25 metros cúbicos?

Patricio Bahamondes: Responde que los 25 metros cúbicos corresponden a la tabla antigua de consumo por familia.

Carlos Ortega: Expresa que el no podrá votar porque se debe inhabilitar porque tiene familia que es usuaria del sistema, agrega que le gustaría ver la ordenanza y solicita que se le haga llegar.

Patricio Bahamondes: Responde que la ordenanza está en la página web municipal (www.muninogales.cl).

Gloria Tapia: Acota que el año pasado se modificó el artículo 24° de la ordenanza.

Juan Rivera: En relación al cargo fijo, señala que hay usuarios del sistema que han tenido el medidor malo y gastando menos agua pagaron los 25 metros cúbicos y otros usuarios que también tienen el medidor malo pero pagan 25 metros cúbicos gastando más que eso.

Patricio Bahamondes: Explica que por esa razón se sacó el artículo 24° y el cálculo se hace con los últimos 6 meses de consumo efectivo.

Juan Flores: Consulta ¿Cuánto se demoran en reparar los medidores?

Patricio Bahamondes: Responde que en eso están, agrega que en la población Juanita Fernández ya se cambiaron y señala que hay gente que no quiere que le cambien el medidor.

Juan Rivera: Pide que se valla de a poco y sugiere que se baje de 25 a 15 metros cúbicos, sostiene que eso sería lo más justo.

Oscar Cortés: Señala que han transcurrido dos horas, por lo tanto someterá a votación si el Concejo desea extender por una hora más la sesión.

Juan Flores	Aprueba
Ferdinand Gachón	Aprueba
Juan Rivera	Aprueba
Gloria Tapia	Aprueba
Carlos Ortega	Aprueba

Jaime Lineros	aprueba
---------------	---------

Acuerdo N°: 73, se aprueba con cinco votos a favor extender la sesión de concejo por una hora más.

Patricio Bahamondes: Sugiere que este tema se resuelva antes de octubre.

Carlos Ortega: Sostiene que hay solo tres concejales que tienen injerencia. Y hay otro tema que le gustaría abordar y que tiene que ver con el agua, con los proyectos de mejoramiento, con la construcción de nuevos pozos, ya que sostiene que uno sigue teniendo problemas de agua y se ven fugas. Solicita, en ese contexto hacer un seguimiento, ya que le da la impresión que solo se ve lo administrativo y consulta ¿En lo técnico, en qué pié estamos?

Patricio Bahamondes: Responde que hoy la citación era para ver el tema de la tarifa que quedó pendiente de la semana pasada y si desean en una próxima sesión podrían abordar ese tema.

Oscar Cortés: Propone fechas para realizar un concejo extraordinario y abordar el tema, y somete a votación realizar un Concejo Extraordinario el día viernes 29 de julio a las 16:00 hrs. para abordar el tema del agua potable de El Melón.

Jaime Lineros	Aprueba
Carlos Ortega	Aprueba
Gloria Tapia	Aprueba
Juan Rivera	Aprueba
Ferdinand Gachón	Aprueba
Juan Flores	Aprueba

Acuerdo N° 74: Se aprueba con cinco votos a favor realizar un concejo extraordinario y abordar el tema, y somete a votación realizar un Concejo Extraordinario el día viernes 29 de julio a las 16:00 hrs. para abordar el tema del agua potable de El Melón.

Juan Flores: Sostiene que hay que eliminar el pié y también el tramo tres, por eso reitera la importancia de conocer los tramos de las deudas.

Gloria Tapia: Consulta cómo se van a socializar con la comunidad las medidas, porque señala que estuvo en la última reunión del comité de agua y los vecinos quieren saber cuáles son las situaciones y qué va a aprobar el Concejo, por lo que reitera la importancia en la sociabilización de las medidas.

Patricio Bahamondes: Expresa que en los sectores de Los Cábanos y Los Olivos a la gente le llegó agua, no en cantidad ni presión, pero sí les llegó. Agrega que en la reunión de la comisión del agua se expuso que hay gente que no quiere pagar, por lo que esa situación se expuso en el número 6 (Presentación a Senadores y Diputados de la zona de situación de deuda histórica, con la finalidad de condonación de deuda).

Ferdinand Gachón: Expresa que hay un tema que no hay que perder de vista y es que el cargo fijo se paga no por tener o no agua, el cargo fijo es para cubrir los gastos administrativos y operacionales del sistema.

Patricio Bahamondes: Expresa que la situación 6 (Presentación a Senadores y Diputados de la zona de situación de deuda histórica, con la finalidad de condonación de deuda), no es resorte del municipio.

Juan Flores: También considera importante que antes de votar, la propuesta sea sociabilizada por los vecinos para conocer su opinión.

Patricio Bahamondes: Agrega que se debiera evaluar el artículo N° 25 y expresa que la propuesta se debiera votar lo más rápido posible.

Oscar Cortés: Instruye a Don Patricio Bahamondes a que llame a los dirigentes del comité de agua y les explique que hoy no se votó. Y le señala a Don Patricio Bahamondes que es importante que la propuesta que traiga al concejo del día viernes sea visada por el departamento jurídico y el departamento social de El Melón.

Gloria Tapia: Le solicita a Don Patricio Bahamondes que la tabla sea lo más sencilla posible.

Patricio Bahamondes: Sugiere que al eliminar el pié, que se deba pagar la primera cuota.

Gloria Tapia: Sugiera hacer dos tramos, de modo que las cuotas no superen los dos mil pesos.

Jaime Lineros: Consulta por los casos de los usuarios que tienen deudas y siempre han tenido agua.

Patricio Bahamondes: Responde que en ese caso ellos se acogen al convenio y que el convenio va a ser lo más blando y flexible y con una cuota pequeña.

Jaime Lineros: Expresa que sabemos que no se va a recuperar el dinero, pero si los usuarios se acogen al beneficio y se cancela la 1° cuota de ese convenio va a haber un monto más alto del que se recibe actualmente.

Juan Flores: Solicita que al momento de sancionar venga cada caso por separado.

Juan Rivera: Consulta por usuarios que han pagado los 25 metros cúbicos por años, teniendo su medidor malo. Y solicita se mande a pedir un proyecto de condonación al ejecutivo por parte del municipio. Además le consulta a Patricio Bahamondes ¿Qué pasa con los usuarios que tienen sus pagos al día?

Patricio Bahamondes: Responde que con los usuarios que están al día no pasa nada.

Juan Flores: Consulta ¿Cuánto es el tiempo de reacción para la reposición de medidores?

Patricio Bahamondes: Señala que en el presupuesto está incluida la reparación y reposición de medidores. Y señala que el tiempo óptimo sería durante el mes.

Juan Flores: Solicita que la reposición sea dentro del mes.

Jaime Lineros: Pregunta ¿Qué pasó con la empresa que llegó solo cuatro días a trabajar en la instalación de medidores y se desapareció?

Patricio Bahamondes: Responde que eso está judicializado.

Gloria Tapia: Le pregunta a Patricio Bahamonde si ¿efectivamente está judicializado?

Patricio Bahamondes: Señala que el tiene entendido que sí.

Oscar Cortés: Señala que se pasará a los puntos varios.

Juan Flores: Solicita oficializar al Canal Purutún por el tema de los ratones, solicita que corten las cañas que hay en las orillas del canal, porque ahí hay crianza de ratones. En lo que respecta a salud, expresa que hace bastante tiempo que no se ha traído ese tema al concejo, desea saber sobre la situación presupuestaria y financiera, pero con facturas en mano, porque tiene entendido que hay cobro de facturas de meses impagos. Sobre otro punto, señala que el Alcalde fue un “desubicado” en la ceremonia de inauguración de la multicancha Santa Isabel por haber nombrado solo a un concejal, como que por el se arregló la cancha y reitera que esa situación fue una falta de respeto hacia los otros concejales.

Oscar Cortés: Responde que no es así, porque lo que él dijo era que cada concejal tenía una cuota para postular a proyectos que ofrecían los Consejeros Regionales y la primera multicancha que se realizó en la Villa, fue un proyecto patrocinado por el Concejal Lineros, y agrega que no hizo alusión al actual proyecto.

Jaime Lineros: Agrega que cada Concejero era auspiciado por concejales

Carlos Ortega: Le replica al Sr. Alcalde que lo que está haciendo es propaganda política.

Juan Flores: Señala que estamos en tiempos electorales, por lo que hay que tener más cuidado, porque se debe decir que todos los adelantos son de diferentes concejales.

Oscar Cortés: Agrega que lo que él dijo en la ceremonia, es que esta nueva multicancha fue con aportes del Gobierno Regional y del Municipio.

Juan Flores: Reitera que esta obra no fue hecha con recursos de un concejal en específico. Respecto de otro tema solicita que se saque el acuerdo para la presentación del Departamento de Salud Municipal.

Ferdinand Gachón: Expresa que sigue insistiendo en la importancia de que el CECOF del Ex Asentamiento El Melón abra temprano sus puertas a la comunidad ya que hay gente parada afuera del centro de salud desde ante la siete de la mañana. Además, se refiere a la importancia de tener un guardia en el CECOF, ya que él varias veces ha debido intervenir ante personas extrañas que rondan el sector, poniendo en riesgo su integridad física, y sostiene que cualquier noche van a saquear el centro de salud.

Oscar Cortés: En relación al tema del guardia le responde que ese tema se está viendo y de hecho ya se están entrevistando algunos postulantes.

Ferdinand Gachón: Denuncia que la acequia que pasa por el frente, el agua estuvo a punto de entrar, solicita colaboración del municipio para hacer los trabajos de limpieza.

Juan Rivera: En lo que se refirió el Concejal Juan Flores, en relación a que se nombró a un concejal por parte del Alcalde, señala que anteriormente esto tenía que ver con que los consejeros regionales pedían el voto y la garantía que tenían los concejales era que le decían *“aquí tení tanta plata, porque así le decían a uno”*, sin desconocer que los proyectos pasaban por el municipio, agrega que en la última elección él los puso en contacto con el partido y eso se entregó por escrito. Ejemplifica con que a través de esta forma él gestionó la adquisición de dos ambulancias para la comuna.

Sobre otro punto, denuncia que la cuneta que pasa por atrás de la Villa Juanita Fernández está tapada por que limpiaron y tiraron la mugre a la cuneta, por lo que solicita que se destape y la limpieza del sector.

En otra situación denuncia la gran cantidad de hoyos en las calles Gustavo Fillipi Muratto, Callejón Estay y Baquedano, frente al cementerio.

Consulta por el terreno que está al lado del estadio, que él tiene entendido que es un terreno municipal y ahora está cerrado y ese terreno lo ocupan los deportistas que gustan de las carreras de perros y solicita que se pueda hacer un canódromo y sostiene que ese terreno reúne las condiciones, agrega que estas personas harán llegar la solicitud por escrito y les él les ha sugerido que se constituyan por lo que van a pedir un ministro de fe.

Gloria Tapia: Solicita una reunión con carabineros por el tema de seguridad ciudadana, la edil señala que la gente tiene la impresión que carabineros o hace nada y da el ejemplo de el sector El Polígono.

Oscar Cortés: Solicita a Viviana García que coordine con carabineros la realización de una reunión de trabajo.

Gloria Tapia: A raíz de lo que ocurrió con la descoordinación en la constitución de un comité de vivienda, sostiene que en otros municipios el tema es socializado de mejor forma, agrega que en la comuna hay desinformación y es necesario que la oficina de vivienda salga a las juntas de vecinos porque hay interés y la gente no tiene información y es necesario que los vecinos estén informados para optar a los beneficios.

Carlos Ortega: Expresa que él le dijo al alcalde que tenía que proteger a los funcionarios y no es posible que una EGIS cite, ese es un trabajo que debe hacer la Dideco y que no está haciendo.

Gloria Tapia: Manifiesta que le preocupa que se vea al revés, que se dejen espacios, que no salgamos nosotros a convocar y queda la sensación que estamos dejando sectores postergados.

Gloria Tapia: La edil quiere insistir en la necesidad de la beca deportiva, porque hay jóvenes deportistas que están con requerimiento de apoyo, por lo que se hace necesario destinar estos recursos.

En otro punto, desea exponer el caso del deslizamiento del sector Los C años, ante futuros frentes de mal tiempo, más allá de los trabajos de ingenier  se le brinde ayuda a la familia.

Plantea los problemas que se generan en el ingreso del sector El Polígono por los pajaritos, solicita la instalación de disco "pare" y que esta solicitud se evalúe por parte de la Dirección de Tránsito.

Sobre otro punto, expresa que hay varias personas interesadas en comprar propiedades municipales, y solicita saber si se han hecho las gestiones, da el ejemplo del Sr. Ureta, que ha esperado ya dos años para que le den respuesta.

Siendo las 13:31 hrs. finaliza la sesión




VIVIANA GARCÍA GALLARDO
SECRETARIA MUNICIPAL (S)